

RAAD VAN AANGESLOTENE NIEUWE STIJL

SAMENVATTING



DILEMMA'S VAN ERFGOEDEDUCATIE,

Discussie o.B.V. Stellingen eens/oneens met:

- Zonder educatie geen erfgoed;
- Erfgoededucatie verbindt jongeren met ouderen
- Erfgoededucatie is leuk
- Erfgoededucatie past niet in het onderwijsprogramma

Discussievragen:

- Erfgoededucatie... welk belang heeft het voor onze heemkunde kringen? Wat levert het ons op?
- Erfgoededucatie... welk bijdrage levert het aan het onderwijs/ aan de jeugd?
- Wat zijn de belangrijkste do's en dont's van erfgoededucatie?

ZONDER EDUCATIE GEEN ERFGOED?

✓ EENS

Opmerkingen:

- Opa/oma, ouders, onderwijs/verenigingen
- De vraag is wat is educatie? Educatie = kennisoverdracht
waar vindt die meestal plaats?
 - Meestal thuis “heemkunde kan ook aan de keukentafel”
 - Toch ook op school en daar ligt een probleem

ERFGOEDEDUCATIE VERBINDT JONGEREN MET OUDEREN?

✓ **EENS**

Opmerkingen:

- Alleen als het over een gesprek gaat i.P.V. Een lezing. Het is belangrijk dat het “continu heen en weer gaat”. Nieuwsgierigheid uitlokken!

ERFGOEDEDUCATIE VERBINDT JONGEREN MET OUDEREN?

✓ EENS

Opmerkingen:

- Het hangt er vanaf hoe je het brengt
- Maar wel met eigentijdse methodieken
bijvoorbeeld
 - Www
 - Storytelling
 - Het creëren van een beleving (tijd vergeten, honger naar meer!)
 - Demonstreren met actuele onderwerpen

ERFGOEDEDUCATIE PAST NIET IN HET ONDERWIJSPROGRAMMA?

ONEENS

Opmerkingen:

- Het past wel. MOET passend gemaakt worden.
- Reguliere programma: lokale invulling.
- Erfgoededucatie kan heel veel herkenbaar maken
- Erfgoededucatie maakt het onderwijsprogramma lokaal en persoonlijk
maar het moet wel voldoen aan:
 - Kant en klaar
 - Duurzaam
 - Aktueel
 - Eindtermen

ERFGOEDUCATIE...

WELK BELANG HEEFT HET VOOR ONZE HEEMKUNDE KRINGEN? WAT LEVERT HET ONS OP?

- Continuïteit, subsidies en andere gelden
- Educatie basis onderwijs is gewoon leuk. Het levert niet veel nieuwe leden op. Voor nieuwe leden is het belangrijk je tot een andere leeftijdsgroep te richten: 50+. Wat jongere mensen 40+ kun je ook activeren.
- Belangstelling
- Lokale bekendheid, naamsbekendheid
- Materialen: oude voorwerpen en informatie
- Nieuwe deskundigheid
- Het is een activiteitenmotor: je bent bezig!
- Leden activeren d.M.V. Wat je uitstraalt: je houdt opa's bezig (vergrijzing = trend en maatschappelijk probleem)
- Doorgeven van kennis: generatie op generatie
- Leden -> vrijwilligers, jeugdleden
- Plezier
- Onderzoek
- Imago verbetering

ERFGOEDUCATIE...

WELK BIJDRAGE LEVERT HET AAN HET ONDERWIJS/ AAN DE JEUGD?

- Vaderlandse geschiedenis
- Het maakt algemene geschiedenis herkenbaarder.
Waarover is streekgebonden, maakt de geschiedenis van algemeen naar persoonlijk, meer tot leven
- Geschiedenis is verhalen vertellen: emotie herkenbaar door streekgebonden geschiedenis.
Voorbeeld: plaatsing van monument ter nagedachtenis van gebeurtenis tweede wereldoorlog
- Bewustwording van de leefomgeving, respect voor de leefomgeving
- Beleving, inzicht, verwondering, kennis & nieuwsgierigheid voor jong & oud.
- Met andere ogen leren kijken (bekijk de wereld eens vanuit een rode bril)
- Honger krijgen naar meer!
- Tastbaar
- Roots
- Identiteit
- Beïnvloeding strategisch denken
- Vormen toekomst
- Waarderen verleden
- Evenwichtig vernieuwen + behouden

WAT ZIJN DE BELANGRIJKSTE DO'S EN DONT'S VAN ERFGOEDEDUCATIE?

Do!

- Het nuttige met het aangename verenigen
- Verhalen vertellen: spannend & persoonlijk
- Heden & verleden verbinden
- Beleving creëren middels zintuigen prikkelen en interactief zijn
- Ervaren door te doen
- Speel in op de wensen & behoeften van je doelgroep
- Enthousiasmeren en leuk maken
- Betrek de docent
- Krachten bundelen door gebruik te maken van elkaar aanbod.
- Stel je producten beschikbaar!
- Positieve positionering van De Heemkunde
- Meer vrouwen werven
- Volwassenen educatie
- Train de vrijwilligers en medewerkers: zet de juiste vrijwilligers op de groep bezoekers (match)

Don't!

- Opdringen
- Romantiseren
- Top-down
- Droge theorie
- Op de stoel van de docent zitten

- Op je producten gaan zitten (Dagobert Duck)
- Het wiel opnieuw uitvinden
- Imagoprobleem